



MOOC-Maker es una red integrada por 9 socios, 3 instituciones de educación superior europeas y 6 latinoamericanas que crean sinergias para promover las mejores prácticas en el impulso del movimiento MOOC en América Latina cuyo objetivo es transformar la educación y facilitar la inserción laboral.

A continuación, se presenta el trabajo realizado dentro del proyecto MOOC-Maker en el segundo semestre del año 2016.

- Se han desarrollado 6 informes en temas de tecnologías e infraestructuras, nube, web semántica, y accesibilidad todos relacionados a MOOCs
- Se participó en 5 eventos internacionales en los que se promovió el proyecto MOOC-Maker
- Se crearon 15 artículos científicos
- 3 países fueron visitados (Colombia, Ecuador y Chile) para impartir talleres en temas de gestión y producción de MOOCs
- +220 personas fueron capacitadas en los talleres de formación docente
- +100 personas capacitadas en los talleres técnicos

RESULTADOS DEL PROYECTO MOOC-MAKER

Durante el segundo semestre del año 2016, se desarrollaron los siguientes informes como parte de los resultados del proyecto MOOC-Maker:

Nombre del informe	Informe realizado por	Enlace
Informe sobre tecnologías e infraestructura relacionada con MOOCs	Pontificia Universidad Católica de Chile	https://goo.gl/BKZVJc
Informe sobre uso de aplicaciones de aprendizaje con herramientas en la nube aplicadas a MOOCs	Graz University of Technology	https://goo.gl/aXRJOv
Informe sobre Recursos Educativos Abiertos y MOOCs	Universidade Aberta	https://goo.gl/YASTJy
Informe sobre estándares relacionados con cursos	Universidad de Chile	https://goo.gl/YASTJy
Informe sobre tecnologías de web semántica y social relacionadas con cursos MOOCs	Universidad del Cauca	https://goo.gl/EzBRHa
Informe sobre accesibilidad web aplicada a MOOCs	Fundación Universitaria Católica del Norte	https://goo.gl/MnJ2wE

Universidad Carlos III de Madrid y Universidad Galileo han coordinado el seguimiento y revisiones de las entregas de los informes.



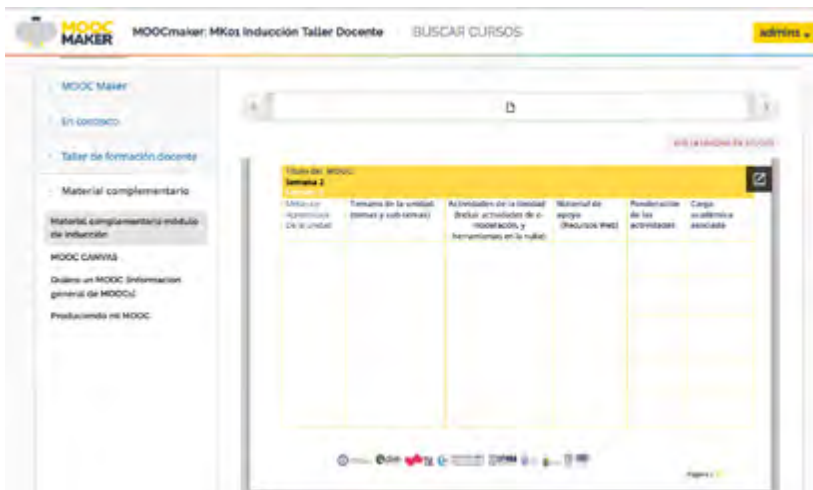
SEPTIEMBRE

BOOTCAMP PARA TALLERES EN COLOMBIA



Con el objetivo de apoyar los talleres de formación docente que se impartieron en Colombia, se creó un mini curso que incluyó contenidos acerca de generalidades de MOOCs y material complementario utilizado durante los talleres.

Los participantes de Universidad del Cauca y de Fundación Universitaria Católica del Norte que se registraron en el Bootcamp tuvieron la oportunidad de interactuar a través de los foros habilitados, conocer y navegar en el campus MOOC-Maker así como tener acceso a los diferentes recursos compartidos.



<http://campus.moocmaker.org/>

CAPACITACIÓN EN UNIVERSIDAD DEL CAUCA



Los profesores Carlos Alario Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid y Miguel Morales MSc. de Universidad Galileo visitaron la Universidad del Cauca (Colombia) del 21 al 23 de septiembre para capacitar a miembros de esta casa de estudio y de otras instituciones en temas de gestión y producción de MOOCs. Gustavo Ramírez Ph.D representante de Unicauca en el proyecto MOOC-Maker apoyó a los profesores Alario y Morales durante las diferentes actividades realizadas.

TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE

Durante el taller de formación docente los participantes tuvieron la oportunidad de aprender diferentes temas en relación a la gestión y producción de MOOCs. En el mismo, participaron 37 personas quienes representaban a Universidad del Cauca, Universidad Antonio Nariño, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Proyecto Innovación Cauca, Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico Santander and Universidad Santo Tomás Seccional Tunja.

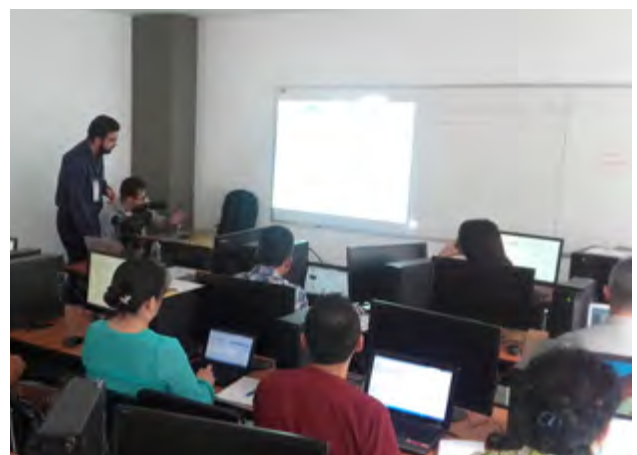


Participantes taller docente en Unicauca

TALLER TÉCNICO

En el taller técnico participaron 21 personas, quienes recibieron una introducción para la creación de cursos en Open edX.

En una forma práctica, los asistentes pudieron navegar en la plataforma y realizar diferentes cambios a las secciones en cursos de prueba asignados previamente a cada asistente.



Participantes de taller técnico en Unicauca

CONFERENCIA

El 23 de septiembre, dentro del marco de los talleres de gestión y producción de MOOCs, se realizó la conferencia “La transformación de la universidad a través de los MOOCs en el siglo XXI”.

Los temas principales de la conferencia fueron:

- Presentación del proyecto MOOC-Maker
- La empleabilidad y los MOOCs
- Los beneficios de los MOOCs para los profesores universitarios.



Conferencistas y participantes en Unicauca

CAPACITACIÓN EN FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE



Fundación Universitaria Católica del Norte fue el segundo socio que los profesores Carlos Alario Ph.D y Miguel Morales MSc. visitaron del 26 al 28 de septiembre durante su estancia en Colombia. Durante estos 3 días recibieron el apoyo del profesor Germán Gallego representante de UCN en el proyecto MOOC-Maker.



TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE

En el taller de formación docente en UCN se impartieron los mismos temas que en Unicauca. Asistieron 45 participantes quienes eran representantes de Fundación Universitaria Católica del Norte, Alianza Francesa, Fundación Universitaria Claretiana, Fundación Universitaria Católica de Oriente, Fundación Universitaria María Cano, Universidad de Antioquia y Universidad de Medellín.



Participantes a taller de formación docente en UCN

TALLER TÉCNICO

En el taller técnico participaron 30 personas, quienes trabajaron en las diferentes secciones de un curso de prueba en Campus MOOC-Maker, plataforma en la cual se alojarán los MOOCs creados por socios para promover la empleabilidad en Latinoamérica.



Participantes a taller de formación docente en UCN

CONFERENCIA

Los profesores Alario, Morales y Gallego participaron junto con otros expertos:

Diego Luis Rendón Urrea (UCN)
Nelson Darío Roldán López (UCN)
Xhonane Olivas (Estados Unidos)
Omar Fabián Ruiz Medina (UCN)

en la conferencia “Nuevas tendencias en la educación virtual, los MOOC y el homeschooling católico” la cual se realizó el 28 de septiembre en UCN y fue transmitida en streaming.



Conferencistas UCN

Dar clic en el siguiente enlace para reproducir la conferencia

[\[https://goo.gl/uMvEa6\]](https://goo.gl/uMvEa6)

NOVIEMBRE

CAPACITACIÓN EN PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



La Pontificia Universidad Católica de Chile conjuntamente con la Universidad Técnica Federico Santa María organizaron el evento gratuito “Digitalización y MOOCs, motores de innovación en Educación Superior” que se realizó el pasado 28 de noviembre. Durante el mismo, participaron socios del proyecto MOOC-Maker en la conferencia principal, impartiendo talleres de formación docente y en la mesa redonda “MOOCs como transformadores de la Educación Superior”, a continuación se presenta un resumen de las actividades.

CONFERENCIA PRINCIPAL Y MESA REDONDA

El profesor Carlos Delgado Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid, Coordinador general del proyecto MOOC-Maker impartió la conferencia principal “Cómo fomentar la educación digital en la universidad”.

Los profesores Carlos Alario Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid, Rocael Hernández Ph.D de Universidad Galileo y Mar Pérez Ph.D de Pontificia Universidad Católica de Chile junto con Luz Montero Ph.D y Oscar Jerez Ph.D de Universidad de Chile participaron como panelistas de la mesa redonda “MOOCs como transformadores de la Educación Superior”.



Conferencistas y panelistas del evento



Panelistas en mesa redonda

TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE

“Diseño de MOOCs” y “Despliegue de MOOCs” fueron los dos talleres de formación docente que el equipo de expertos del proyecto MOOC-Maker impartió dentro del marco de la conferencia “Digitalización y MOOCs, motores de innovación en educación superior”.

Se tuvo la participación de aproximadamente 65 asistentes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer información relevante acerca de la gestión y producción de MOOCs.



Profesora Mar Pérez Ph.D de PUC impartiendo taller



Profesor Carlos Alario Ph.D de UC3M impartiendo taller



Participantes realizando actividades prácticas



Participantes diseñando un MOOC con el modelo Canvas

PARTICIPACIÓN DE SOCIOS EN TISE 2016

El XXI Congreso Internacional de Informática Educativa se realizó en Santiago, Chile en el Auditorio Fundación Telefónica Movistar, del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2016; los socios del proyecto MOOC-Maker fueron invitados a participar en charla, mesa redonda y a impartir mini cursos acerca de la gestión y producción de MOOCs.



Socios del proyecto MOOC-Maker que participaron en TISE 2016

PARTICIPACIÓN DE SOCIOS DÍA 1 TISE (29/11)

El profesor Carlos Delgado Kloos Ph.D Universidad Carlos III de Madrid impartió la charla: El rol de los MOOCs



Profesor Carlos Delgado, UC3M

El equipo de expertos del proyecto MOOC-Maker fue invitado a impartir minicursos, dentro del marco de TISE 2016.

El primer día se impartió el minicurso I: “Diseño de MOOCs” en el cual se dio a conocer a los participantes la importancia de los MOOCs, los recursos y metodología necesaria para implementar y producir los mismos.



Profesor Miguel Morales MSc. Universidad Galileo

La profesora Mariela Román MSc. y Licda. Alejandra Meléndez, representantes de Universidad Panamericana realizaron la presentación del póster: Guía práctica: Gestión, producción, infraestructura y control de calidad para MOOCs.



Profesora Mariela Román MSc. y Licda. Alejandra Meléndez

PARTICIPACIÓN DE SOCIOS DÍA 2 TISE (30/11)

Los profesores Carlos Alario Ph.D, Universidad Carlos III de Madrid; Rocaél Hernández Ph.D, Universidad Galileo; Mar Pérez Ph.D, Pontificia Universidad Católica de Chile; António Moreira Ph.D, Universidade Aberta; Gustavo Ramírez Ph.D, Universidad del Cauca y Jaime Sánchez Ph.D, de la Universidad de Chile participaron como panelistas de la mesa redonda I: Presentación del proyecto MOOC-Maker.



Socios del proyecto MOOC-Maker en participación mesa redonda

Se realizó la presentación del póster: “MOOC Maker: Construcción de capacidades de gestión de MOOCs en educación superior de Latinoamérica” creado por los profesores Carlos Delgado Kloos Ph.D y Carlos Alario Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid, Rocael Hernández Ph.D, Ing. Miguel Morales MSc. e Ing. Héctor Amado MSc. de Universidad Galileo.



Profesor Carlos Alario Ph.D UC3M junto a póster creado

Durante el mini curso II, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer las generalidades de la plataforma Open edX y en una forma práctica personalizaron un curso ejemplo dentro de dicha plataforma solventando sus dudas en relación al tema.



Profesor Carlos Alario Ph.D UC3M impartiendo taller



Participantes de taller “Uso de plataforma Open edX”



DICIEMBRE

2ª. REUNIÓN PLENARIA DE SOCIOS MOOC-MAKER EN CHILE



La segunda reunión plenaria de socios MOOC-Maker se realizó el pasado 1 y 2 de diciembre en el Campus de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Durante la misma, los socios presentaron los avances que realizaron del proyecto durante el año 2016, hablaron de las actividades a realizar en año 2017, los MOOCs que cada socio latinoamericano desarrollará para promover la empleabilidad en Latinoamérica, los eventos en los que participarán los socios y las actividades de diseminación que se realizará el próximo año.



Reunión plenaria día 1 de diciembre



Reunión plenaria día 2 de diciembre

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Durante el primer año del proyecto MOOC-Maker se desarrollaron 15 artículos científicos relacionados a la temática de MOOCs. Se comparte a continuación el detalle de los mismos:

1. Alario-Hoyos, C., Muñoz-Merino, P.J., Pérez-Sanagustín, M., Delgado Kloos, C., Parada G., H.A., Who are the top contributors in a MOOC? Relating participants' performance and contributions, *Journal of Computer Assisted Learning*, 32(3):232-243, June 2016.
2. Alario-Hoyos, C., Delgado Kloos, C., Estévez-Ayres, I., Fernández-Panadero, C., Villena-Román, J., From the Classroom to a Massive Audience: A Successful Experience Introducing Programming with Java, *Proceedings of the 7th Conference of Learning International Networks Consortium, LINC 2016*, 11-20, Cambridge, MA, USA, May 2016.
3. Alario-Hoyos, C., Delgado-Kloos, C., Estévez-Ayres, I., Fernández-Panadero, C., Blasco, J., Pastrana, S., Suárez-Tangil, G., Villena-Román, J. Interactive activities: the key to learning programming with MOOCs, *Proceedings of the Fourth European MOOCs Stakeholders Summit, EMOOCs 2016*, 319-328, Graz, Austria, February 2016.
4. Alario-Hoyos, C., Amado, H., Morales Chan, M., Hernández Rizzardini, R., Delgado Kloos, C., MOOC-Maker: Construcción de Capacidades de Gestión de MOOCs en Educación Superior de Latinoamérica, *Proceedings of TISE 2016*, 354-359, Santiago, Chile, December 2016.
5. Delgado-Kloos, C., Ibáñez-Espiga, M.B., Alario-Hoyos, C., Muñoz-Merino, P.J., Estévez-Ayres, I., Fernández-Panadero, C., Villena-Román, J., From Software Engineering to Courseware Engineering, *Proceedings of the IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2016*, 1122-1128, Abu Dhabi, UAE, April 2016.
6. Jaramillo Morillo, D., Pérez Álvarez, R., Pérez Sanagustín, M., Solarte Sarasty, M., Ramírez Gonzáles, G., Herramienta para facilitar a tutores el seguimiento a las actividades de aprendizaje de sus estudiantes en SPOC, *Proceedings of TISE 2016*, 112-121, Santiago, Chile, December 2016.
7. Kizilcec, R., Pérez-Sanagustín, M., Maldonado, J. J., Self-Regulated Learning in Massive Open Online Courses: Individual Differences and a Study Tips Experiment, *Proceedings of the Third (2016) ACM Conference on Learning@ Scale*, 101-104. Edinburgh, Scotland, UK, April 2016. ACM
8. Kizilcec, René F., Pérez-Sanagustín, M., Maldonado, J. J. Self-regulated learning strategies predict learner behavior and goal attainment in Massive Open Online Courses. *Computers & Education* 104 (2017):18-33, 2017.
9. Meléndez, A., Román, A., Pinillos, R., Guía Práctica: Gestión, Producción, Infraestructura Y Control De Calidad Para MOOC, *Proceedings of TISE 2016*, 372-377, Santiago, Chile, December 2016.
10. Morales, M., Amado, H., Hernández, R, Guetl, C., Gamification Strategies: Experiences and Lessons Learned in MOOCs, *Proceedings of the Fourth European MOOCs Stakeholders Summit*, 533-538 EMOOCs 2016, 159-172, Graz, Austria, February 2016.
11. Morales, M., Amado-Salvatierra, H. R., Hernández, R., Pirker, J., & Gütl, C, A Practical Experience on the Use of Gamification in MOOC Courses as a Strategy to Increase Motivation. In *International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud*, pp. 139-149, July 2016.
12. Pérez-Sanagustín, M., Hilliger, I., Alario-Hoyos, C., Delgado-Kloos, C., Rayyan, S., Describing MOOC-based Hybrid initiatives: The H-MOOC Framework, *Proceedings of the Fourth European MOOCs Stakeholders Summit, EMOOCs 2016*, 159-172, Graz, Austria, February 2016.
13. Pérez-Sanagustín, M., Hernández-Correa, J., Gelmi, C., Hilliger, I., & Rodríguez, M. F, Does Taking a MOOC as a Complement for Remedial Courses Have an Effect on My Learning Outcomes? A Pilot Study on Calculus. In *Proceedings of the European Conference on Technology Enhanced Learning*, 221-233, Lyon, France, September 2016.
14. Velo Beascochea, J., Alario-Hoyos, C., Estévez-Ayres, I., Delgado Kloos, C., Analizando el Papel de las Redes Sociales en un MOOC de Introducción a la Programación en Java, *Proceedings of TISE 2016*, 660-665, Santiago, Chile, December 2016
15. Vitiello, M., Walk, S., Hernández, R., Helic, D., Gütl, C., Classifying Students to improve MOOC dropout rates, *Proceedings of the Fourth European MOOCs Stakeholders Summit*, 501-508 EMOOCs 2016, 159-172, Graz, Austria, February 2016.

ENTREVISTAS



La revista América Learning & Media entrevistó al profesor Carlos Alario de Universidad Carlos III de Madrid, acerca del tema “MOOC-Maker: construyendo capacidades de gestión de MOOCs en la educación superior”

Lee el artículo completo en:

<https://goo.gl/gfec0g>



La revista América Learning & Media realizó entrevista a la profesora Mariela Román de Universidad Panamericana, en la cual promovió al proyecto MOOC-Maker con el tema “Claves a considerar para asegurar la calidad de los MOOCs”

Lee el artículo completo en:

<https://goo.gl/rWP1N4>



La revista América Learning & Media entrevistó al profesor Miguel Morales de Universidad Galileo, durante la misma habló de uno de los resultados del proyecto MOOC-Maker con el tema “Aspectos y recursos a considerar para desarrollar MOOCs”

Lee el artículo completo en:

<https://goo.gl/PvjX8b>



El canal en línea UNICAUCA AL DÍA, realizó reportaje acerca de los talleres de formación docente y técnico así como de la conferencia “La transformación de la Universidad a través de los MOOCs en el siglo XXI” que se realizaron en Universidad del Cauca. Participaron en este los profesores Carlos Alario Ph.D Universidad Carlos III de Madrid, Miguel Morales MSc. Universidad Galileo y Gustavo Ramírez Ph.D de Unicauca.

Ver reportaje en <https://goo.gl/xRvF2U>



La emisora virtual católica UCN NOTICIAS, entrevistó a los profesores Carlos Alario PhD, Ing. Miguel Morales y Germán Gallego en relación a las actividades desarrolladas por el proyecto MOOC-Maker en Fundación Universitaria Católica del Norte

Escuchar entrevista en: <https://goo.gl/feHdjF>

MOOC MAKER EN EVENTOS



Del 18 al 20 de julio, los profesores Mar Pérez Sanagustín Ph.D y Jorge Maldonado MSc. de la Pontificia Universidad Católica de Chile participaron en la impartición de un taller sobre el diseño y despliegue de MOOCs en la Universidad de Cuenca (Ecuador). El taller fue organizado por CEDIA y se enmarcó dentro del proyecto MOOC-Maker.



El pasado 29 de septiembre en la Universidad de Medellín, se realizó el Conversatorio “Hablemos de MOOC” que fue organizado por la Red Colombia de educación a distancia, en el cual participaron los profesores Carlos Alario Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid y Miguel Morales MSc. de Universidad Galileo. Esta actividad se aprovechó para dar a conocer y promover el proyecto MOOC-Maker.



El profesor Rocael Hernández Ph.D de Universidad Galileo participó el 6 y 7 de octubre en la ciudad de Filadelfia en la conferencia “Learning with MOOCs” organizada por la Universidad de Pennsylvania bajo el lema “Vivir y aprender en la era digital” en la cual presentó los pósters: “Digital Educational Ecosystem: Fostering Creativity and Innovation in Massive Online Learning Settings” y “MOOC-Maker: Developing a Blended Learning course for Teachers in Latin America”.



El profesor Miguel Morales MSc. de Universidad Galileo, fue invitado a participar como conferencista en la VI Semana Internacional e-Learning que se realizó del 5 al 7 de octubre 2016 en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia. La conferencia anual tenía como tema principal “Construyendo Nación a través de la transformación digital”. El profesor Morales presentó el tema “Aprendizaje en tiempos de MOOCs” durante el cual dio a conocer el proyecto MOOC-Maker.



La profesora Maria do Carmo Teixeira Pinto, de la Universidade Aberta participó representando al Proyecto MOOC-Maker en la Conferencia en Línea Abierta y Flexible de la Educación Superior EADTU 2016, que se realizó en Roma, Italia del 19 al 21 de octubre de 2016. Durante la misma realizó la presentación del proyecto “Ampliando el acceso a la educación digital escalable: la contribución de MOOC-Maker” en la cual destacó los objetivos y resultados del proyecto MOOC-Maker, así mismo, compartió información de las investigaciones realizadas, generando mucho interés por parte de los más de 200 investigadores que participaron en la conferencia.



El profesor Rocael Hernández Ph.D de Universidad Galileo participó moderando el tema “MOOCs y estudiantes de Latinoamérica y España”- Expandiendo oportunidades; en el edX Global Forum que se realizó en París del 14 al 16 de noviembre. Durante el desarrollo del foro, el profesor Hernández habló acerca de los avances que se han tenido en el proyecto MOOC-Maker.



El profesor Carlos Delgado Ph.D de Universidad Carlos III de Madrid participó el pasado 18 de noviembre en la inauguración de la “Jornada sobre formación digital con tecnología abierta” en formato MOOC en las instalaciones de Red.es (España). Durante la misma, se anunció el lanzamiento del MetaMOOC “Cómo crear un MOOC de éxito con Open edX” el cual fue creado por UC3M con el apoyo de Red.es, el proyecto MOOC-Maker y la Cátedra UNESCO de “Educación Digital Escalable para Todos”.

Para registrarse al curso dé clic en el siguiente enlace <https://goo.gl/Ri8T5e>.



Le invitamos a visitar nuestra página mooemaker.org y seguirnos en nuestras redes sociales Twitter [@mooemaker](https://twitter.com/mooemaker) y Facebook [Mooemaker](https://www.facebook.com/mooemaker); así mismo leer los diferentes informes realizados por los socios como parte de los **resultados** del proyecto MOOC-Maker.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea MOOC-Maker
(561533-EPP-1-2-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP).

